

Améliorer sa pédagogie en ostéopathie

Construire son enseignement

Présentation

L'ostéopathie s'intègre progressivement au monde de la santé et a, en conséquence, de nombreux défis à relever. La qualité de sa formation, garante de la sécurité et de la pertinence des prises en charge des futurs praticiens, en est l'un des principaux et tombe sous la responsabilité des établissements de formation faute de critères pertinents pour définir qui peut devenir formateur en ostéopathie. Comme dans toute situation semblable, il en résulte une hétérogénéité des profils qui amène des inégalités de qualité de l'enseignement, tant sur les contenus que sur les stratégies d'évaluation ou l'intégration des compétences cliniques et relationnelles.

L'enseignement en ostéopathie implique d'articuler des savoirs techniques, relationnels et cliniques à l'intérieur d'une pratique manuelle exigeante. Or, des études montrent parfois un désalignement entre les objectifs pédagogiques, les méthodes d'enseignement et les méthodes d'évaluation dans les programmes actuels. Aujourd'hui, beaucoup de formateurs développent leurs compétences de façon informelle (échanges entre pairs) plutôt que via des formations structurées en pédagogie adulte. Les formateurs ont souvent une vision centrée sur la transmission de savoirs plutôt que sur l'accompagnement des apprentissages, ce qui pose des défis pour une formation vraiment professionnalisante.

Dans cette formation vous découvrirez les étapes fondamentales de la construction d'un enseignement de qualité en ostéopathie. Vous apprendrez notamment à identifier et à vous approprier les objectifs pédagogiques de vos enseignements à partir des ressources réglementaires et institutionnelles. Nos formateurs vous accompagneront dans la construction de vos déroulés pédagogiques, à partir des objectifs à atteindre, pour proposer en enseignement équilibré entre et au sein de vos différents cours.

Cette formation, qui peut être suivie isolément, s'inscrit dans un parcours complet de 3 formations qui vous permet de renforcer vos compétences de formateur en intégrant des pratiques éducatives modernes (enseignement par compétences, évaluation formative, intégration des sciences pédagogiques et cliniques) pour garantir aux étudiants la pleine acquisition des compétences attendues.

Nos 3 formateurs pour ce parcours - Gracieuse, Antoine et Arnaud - sont diplômés en Sciences de l'éducation, ont un parcours de formateurs ou de responsable en école d'ostéopathie et ont déjà animé des formations de formateurs.



Participant · es

Public

Professionnel de la santé exerçant ou souhaitant exercer des fonctions d'enseignement en ostéopathie

Effectif

De 6 à 16 participant · es

Prérequis

Être titulaire :

- d'un diplôme permettant l'usage du titre d'ostéopathe ou d'une autorisation d'user du titre d'ostéopathe **OU**
- d'un diplôme mentionné aux titres Ier à VII du livre III de la quatrième partie du code de la santé publique.

Objectifs

Objectif professionnel

Se servir du référentiel de formation à l'ostéopathie et de connaissances en sciences pédagogiques pour construire un cours dédié à la formation en ostéopathie

Objectifs opérationnels

- **Concevoir son action professionnelle**
 - Concevoir un enseignement en adéquation avec la maquette de formation à l'ostéopathie
 - Structurer un déroulé pédagogique sur plusieurs séquences pour atteindre les objectifs pédagogiques
 - Adapter le déroulé pédagogique en fonction de l'évolution du groupe

Programme

Théorique

- Référentiel de formation en ostéopathie
- Activités, compétences et objectifs d'UE
- Ingénierie pédagogique
- Méthodes et séquençage d'enseignement
- Modalités d'évaluation

Pratique

- Analyse de fiches pédagogiques
- Construction d'un cours en fonction :
 - du référentiel
 - du projet d'établissement
 - des objectifs visés



Dispositifs pédagogiques

Méthodes et moyens pédagogiques

Réflexifs

- Analyses collectives
- Retours d'expérience
- Discussions guidées

Théoriques

- Présentations interactives
- Fiches Mémo

Pratiques

- Lectures
- Quiz
- Ateliers individuels et en sous-groupes

Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis de la formation par questionnaires en début et fin de formation
- Évaluation de la satisfaction de la formation par un questionnaire en fin de formation

Durée / découpage

Durée

La formation se déroule sur 2 journées et est d'une durée totale de 12 heures dispensées en présentiel synchrone

Découpage

Elle a le découpage pédagogique suivant :

- 5 h 00 min de formation théorique
- 6 h 00 min de formation pratique
- 1 h 00 min d'administration / évaluation

Intervenants

Antoine BERTELLA



Antoine est ostéopathe depuis 2011. Il a complété sa formation initiale par des parcours universitaires l'ayant amené à obtenir un Master 2 en sciences de l'éducation, un Master 1 d'éthique, sciences, santé et société, ainsi que des DU en histoire de la psychologie et en éthique du soin.

Aujourd'hui, il est enseignant en sciences humaines pour les métiers de santé, et formateur en école d'ostéopathie et en milieu associatif.



Arnaud Crépin



Ostéopathe depuis 2002, Arnaud exerce en libéral depuis cette date et s'est très vite impliqué dans l'enseignement en ostéopathie. Longtemps enseignant référent en viscéral, il est depuis 2017 directeur de l'enseignement d'Ostéobio, école agréée par le ministère de la santé pour délivrer la formation en ostéopathie. En parallèle, il encadre des travaux de recherche et obtient un Master de l'enseignement, de l'éducation et de la formation en

2020.

Il est membre fondateur de la société Kiplite Expertise, spécialisée dans le développement de solutions pour la prise en charge des troubles fonctionnels.
