

Améliorer sa pédagogie en ostéopathie

Évaluer son enseignement

Présentation

L'ostéopathie s'intègre progressivement au monde de la santé et a, en conséquence, de nombreux défis à relever. La qualité de sa formation, garante de la sécurité et de la pertinence des prises en charge des futurs praticiens, en est l'un des principaux et tombe sous la responsabilité des établissements de formation faute de critères pertinents pour définir qui peut devenir formateur en ostéopathie. Comme dans toute situation semblable, il en résulte une hétérogénéité des profils qui amène des inégalités de qualité de l'enseignement, tant sur les contenus que sur les stratégies d'évaluation ou l'intégration des compétences cliniques et relationnelles.

L'enseignement en ostéopathie implique d'articuler des savoirs techniques, relationnels et cliniques à l'intérieur d'une pratique manuelle exigeante. Or, des études montrent parfois un désalignement entre les objectifs pédagogiques, les méthodes d'enseignement et les méthodes d'évaluation dans les programmes actuels. Aujourd'hui, beaucoup de formateurs développent leurs compétences de façon informelle (échanges entre pairs) plutôt que via des formations structurées en pédagogie adulte. Les formateurs ont souvent une vision centrée sur la transmission de savoirs plutôt que sur l'accompagnement des apprentissages, ce qui pose des défis pour une formation vraiment professionnalisante.

Dans cette formation vous découvrirez des outils adaptés à l'évaluation de l'enseignement en ostéopathie, qu'il s'agisse de l'évaluation qualitative de votre enseignement, de l'évaluation des acquis par vos étudiants, ou de l'évaluation de l'usage qu'ils en font. Nos formateurs vous accompagneront dans la préparation de tous les types d'évaluation en incluant aussi bien des méthodes et outils traditionnels que des outils digitaux innovants.

Cette formation, qui peut être suivie isolément, s'inscrit dans un parcours complet de 3 formations qui vous permet de renforcer vos compétences de formateur en intégrant des pratiques éducatives modernes (enseignement par compétences, évaluation formative, intégration des sciences pédagogiques et cliniques) pour garantir aux étudiants la pleine acquisition des compétences attendues.

Nos 3 formateurs pour ce parcours - Gracieuse, Antoine et Arnaud - sont diplômés en Sciences de l'éducation, ont un parcours de formateurs ou de responsable en école d'ostéopathie et ont déjà animé des formations de formateurs.



Participant · es

Public

Professionnel de la santé exerçant ou souhaitant exercer des fonctions d'enseignement en ostéopathie

Effectif

De 6 à 16 participant · es

Prérequis

Être titulaire :

- d'un diplôme permettant l'usage du titre d'ostéopathe ou d'une autorisation d'user du titre d'ostéopathe
- OU**
- d'un diplôme mentionné aux titres Ier à VII du livre III de la quatrième partie du code de la santé publique

ET

- Avoir une expérience d'enseignant / formateur en santé
- OU**
- Avoir suivi la formation : *Améliorer sa pédagogie en ostéopathie - Animer son enseignement*

Objectifs

Objectif professionnel

Définir des modalités et des outils d'évaluation adaptés et individualiser le retour aux besoins des publics évalués

Objectifs opérationnels

- **Concevoir son action professionnelle**
 - Choisir des outils d'évaluation pertinents en fonction des publics
 - Concevoir des outils d'évaluation adaptés a public
- **Réaliser son action professionnelle**
 - Intégrer des outils d'évaluation dans un enseignement
 - Réaliser des évaluations de niveaux différents
- **Accompagner et conseiller les personnes**
 - Mettre en place un retour formatif aux publics évalués



Programme

Théorique

- Les différents éléments évaluables
- Types et modalités d'évaluation
- Méthodes d'intégration des évaluations
- Outils d'évaluation innovants

Pratique

- Structuration :
 - d'un énoncé et d'une grille d'évaluation
 - d'un retour formatif
- Utilisation d'outils d'évaluation innovants

Dispositifs pédagogiques

Méthodes et moyens pédagogiques

Réflexifs

- Retours collectifs
- Réflexions collectives

Théoriques

- Présentation interactives
- Fiches Mémo

Pratiques

- Ateliers individuels
- Ateliers en sous-groupes

Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis de la formation par questionnaires en début et fin de formation
- Évaluation de la satisfaction de la formation par un questionnaire en fin de formation

Durée / découpage

Durée

La formation se déroule sur 1 journée et est d'une durée totale de 6 heures dispensées en présentiel synchrone

Découpage

Elle a le découpage pédagogique suivant :

- 2 h 00 min de formation théorique
- 3 h 00 min de formation pratique
- 1 h 00 min d'administration / évaluation



Intervenant · es

Gracieuse Germain



Depuis l'obtention de son Master en poétique et histoire littéraire en 2005, Gracieuse enseigne le français en établissements scolaires agricoles. Très impliquée dans le développement de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés en fonction du public, elle a complété ses compétences en s'intéressant notamment aux neurosciences. Après sa certification en Approche Cognitive et Comportementale en 2021, elle obtient en 2024 un DU de neuroéducation avec le laboratoire Lapsydé à Paris Cité.

Elle a diversifié ses activités et est devenue formatrice professionnelle en pédagogie et éducatrice en neurosciences. Elle participe également à des projets associatifs en relation avec ses compétences. À ce titre, elle est membre de l'association *Apprendre et former avec les sciences cognitives* et a créé les ateliers de remédiation cognitive pour l'association novatrice *La Maison Goxa Leku* basée au Pays Basque.

Antoine BERTELLA



Antoine est ostéopathe depuis 2011. Il a complété sa formation initiale par des parcours universitaires l'ayant amené à obtenir un Master 2 en sciences de l'éducation, un Master 1 d'éthique, sciences, santé et société, ainsi que des DU en histoire de la psychologie et en éthique du soin.

Aujourd'hui, il est enseignant en sciences humaines pour les métiers de santé, et formateur en école d'ostéopathie et en milieu associatif.

Arnaud Crépin



Ostéopathe depuis 2002, Arnaud exerce en libéral depuis cette date et s'est très vite impliqué dans l'enseignement en ostéopathie. Longtemps enseignant référent en viscéral, il est depuis 2017 directeur de l'enseignement d'Ostéobio, école agréée par le ministère de la santé pour délivrer la formation en ostéopathie. En parallèle, il encadre des travaux de recherche et obtient un Master de l'enseignement, de l'éducation et de la formation en

2020.

Il est membre fondateur de la société Kiplite Expertise, spécialisée dans le développement de solutions pour la prise en charge des troubles fonctionnels.