

Améliorer sa pédagogie en ostéopathie - Construire son enseignement

Programme détaillé

Durée	Intervenant · es	Intitulé	Objectifs opérationnels	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 6 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 2 h 30 - 3. Pratique : 3 h 00					
0 h 30 m	Arnaud CREPIN	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant · es		Présentation des intervenant · es, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant · es, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
0 h 30 m	Arnaud CREPIN	Ingénierie de la formation en ostéopathie	Concevoir un enseignement en adéquation avec la maquette de formation à l'ostéopathie	Glossaire des notions fondamentales de pédagogie en formation professionnelle Liens entre activités mobilisées, compétences visées et objectifs d'UE Référentiel national de formation à l'ostéopathie Ingénierie pédagogique d'établissement	Présentation interactive Fiches Mémo
1 h 00 m	Arnaud CREPIN	Le référentiel de formation en ostéopathie	Concevoir un enseignement en adéquation avec la maquette de formation à l'ostéopathie Structurer un déroulé pédagogique sur plusieurs séquences pour atteindre les objectifs pédagogiques	Domaines et Unités d'Enseignement (UE) Analyse détaillée d'une fiche pédagogique d'UE Outils propres à l'établissement de formation de chaque apprenant · e	Lectures Discussions guidées Quiz
0 h 45 m	Antoine BERTELLA	Structuration d'un enseignement	Structurer un déroulé pédagogique sur plusieurs séquences pour atteindre les objectifs pédagogiques	De la fiche pédagogique d'UE aux objectifs d'enseignement Séquençage d'un enseignement Pédagogie par objectifs : - objectifs généraux et détaillés - formulation des objectifs - taxonomie de Bloom	Présentation interactive Fiches Mémo

3 h 15 m	Antoine BERTELLA	Construction d'un enseignement	Structurer un déroulé pédagogique sur plusieurs séquences pour atteindre les objectifs pédagogiques	Contraintes administratives et pédagogiques	Ateliers en sous-groupes Ateliers individuels Analyse collective
----------	------------------	--------------------------------	---	---	--

Jour 2 - 6 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 2 h 30 - 3. Pratique : 3 h 00

0 h 30 m	Antoine BERTELLA	Structuration d'un cours	Structurer un déroulé pédagogique sur plusieurs séquences pour atteindre les objectifs pédagogiques	Temps forts d'un cours : - introduction - contenu - synthèse - évaluation Choix des méthodes d'enseignement : - méthode expositive - méthode active	Présentation interactive Fiches Mémo
2 h 30 m	Antoine BERTELLA	Construction d'un cours	Structurer un déroulé pédagogique sur plusieurs séquences pour atteindre les objectifs pédagogiques	Des objectifs d'enseignement aux déroulés pédagogiques des cours	Ateliers en sous-groupes Ateliers individuels Analyse collective
0 h 15 m	Arnaud CREPIN	Les évaluations	Adapter le déroulé pédagogique en fonction de l'évolution du groupe	Types et modalités d'évaluations	Présentation interactive Fiches Mémo
2 h 00 m	Antoine BERTELLA	Mise en application	Concevoir un enseignement en adéquation avec la maquette de formation à l'ostéopathie Structurer un déroulé pédagogique sur plusieurs séquences pour atteindre les objectifs pédagogiques Adapter le déroulé pédagogique en fonction de l'évolution du groupe	Préparation d'un cours : - mise en adéquation avec l'enseignement et la fiche pédagogique d'UE - définition des objectifs particuliers de cours - adaptation aux différents objectifs : - du contenu - du déroulé - des méthodes et moyens pédagogiques	Ateliers individuels Retours d'expérience Analyse collective
0 h 15 m	Arnaud CREPIN	Synthèse	Concevoir un enseignement en adéquation avec la maquette de formation à l'ostéopathie Structurer un déroulé pédagogique sur plusieurs séquences pour atteindre les objectifs pédagogiques Adapter le déroulé pédagogique en fonction de l'évolution du groupe	Synthèse des notions abordées Perspectives d'utilisation	Présentation interactive Fiches Mémo

0 h 30 m	Arnaud CREPIN	Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant·es	Échanges intervenant·es-apprenant·es sur les points vécus positivement ou négativement Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde
----------	---------------	---	---	-------------

*Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.
Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.*

Légende Séquence présentielle pratique Séquence présentielle théorique Séquence distancielle asynchrone Séquence administrative et évaluative